



PURPLE WAKE
EL POTENCIAL HUMANO

Empresa de atención
psicológica y consultoría
en capital humano

DOSSIER CONSULTORÍA PSICOLÓGICA

www.purplewake.com



ÍNDICE

DOSSIER CONSULTORÍA PSICOLÓGICA

1. Declaración de principios.	1
2. Marco epistemológico.	2
3. Contexto actual en México.	3
4. Consecuencias sistémicas.	4
5. Modelo biopsicosocial integrado.	5
6. Ejes de intervención.	6
7. Metodología.	7
8. Clínica de alto impacto.	8
9. Tipos de intervención clínica.	9
10. Apoyo académico: Programa AFI.	10
11. Impacto esperado.	11
12. Esquema de colaboración.	12
13. Principios de relación de AFI.	13
14. Visión a mediano plazo.	14
15. Invitación estratégica.	15
Contacto.	16

1. DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

Un lugar en donde puedes explotar tu potencial

Purple Wake es una consultoría de atención biopsicosocial orientada al fortalecimiento del potencial humano. Nuestro trabajo se centra en comprender cómo las personas organizan su experiencia, toman decisiones y regulan su conducta dentro de contextos familiares, educativos y profesionales.



Purple Wake es una consultoría de atención biopsicosocial orientada al fortalecimiento del potencial humano. Nuestro trabajo se centra en comprender cómo las personas organizan su experiencia, toman decisiones y regulan su conducta dentro de contextos familiares, educativos y profesionales.

2. MARCO EPISTEMOLÓGICO

Nuestro propósito es claro: favorecer procesos de desarrollo sostenibles, medibles y responsables en individuos, familias e instituciones.

Nuestro trabajo se sustenta en los avances contemporáneos sobre cómo el cerebro construye significado, anticipa escenarios y organiza la experiencia a partir de la interacción constante con el entorno. La mente no reacciona pasivamente: infiere, actualiza y ajusta sus modelos internos para sostener estabilidad y eficiencia.

Integramos perspectiva clínica, educativa y organizacional bajo un enfoque sistémico, reconociendo que toda persona se desarrolla en redes de influencia mutua. La ética profesional orienta cada intervención: respeto por la singularidad, confidencialidad estricta y compromiso con prácticas fundamentadas.



3. CONTEXTO ACTUAL EN MÉXICO

Vivimos en un entorno caracterizado por una sobreexposición constante a información, estímulos y demandas simultáneas. Esta saturación no solo incrementa la carga cognitiva, sino que interfiere en la capacidad de organizar la experiencia de manera estable y coherente.

En paralelo, se observa una creciente dificultad para sostener estados internos regulados frente a la incertidumbre. La inmediatez cultural debilita procesos de espera, reflexión y ajuste progresivo.

En el ámbito familiar, los modelos parentales oscilan entre la hiperprotección y la delegación excesiva, generando ambigüedad en los límites y en las expectativas institucionales educativas, por su parte, enfrentan presiones administrativas, académicas y sociales que exceden su función formativa original. **La desconexión entre escuela y familia amplifica malentendidos y fragmenta responsabilidades.**

El resultado es un sistema tensionado, donde individuos y organizaciones intentan adaptarse sin contar siempre con herramientas estructurales suficientes.



4. CONSECUENCIAS SISTÉMICAS

Cuando los sistemas humanos operan bajo tensión prolongada, emergen señales que suelen interpretarse de forma aislada: bajo rendimiento académico, conflictos repetitivos, dificultad para sostener compromisos o episodios de ansiedad persistente.

Sin embargo, estos fenómenos no son eventos independientes. Constituyen intentos de reorganización frente a entornos percibidos como impredecibles o inconsistentes. La desorganización conductual, la evitación o la confrontación reiterada reflejan ajustes internos que buscan restablecer equilibrio, aunque lo hagan de manera ineficiente.



La ausencia de estrategias preventivas estructuradas perpetúa ciclos reactivos. Romper esta dinámica requiere comprender la red completa de influencias y fortalecer capacidades antes de que el conflicto se establezca como patrón.

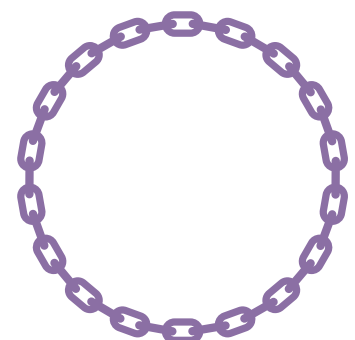
5. MODELO BIOPSIICOSOCIAL INTEGRADO

Purple Wake no ofrece servicios fragmentados. Opera desde un modelo integrado que articula dimensión clínica, dinámica familiar, estructura educativa y cultura organizacional en un mismo marco operativo.

Comprendemos que la experiencia humana no se distribuye en compartimentos aislados. Los procesos internos de regulación influyen en el aprendizaje; las dinámicas familiares moldean la toma de decisiones; las estructuras institucionales condicionan expectativas y conductas. Intervenir en un nivel sin considerar los demás produce ajustes parciales y transitorios.

Nuestro modelo integra evaluación individual, lectura sistémica y diseño estratégico de intervención. La clínica no se limita al síntoma; la educación no se reduce al rendimiento; la organización no se restringe a protocolos administrativos.

No abordamos partes aisladas: trabajamos con arquitecturas completas.



6. EJES DE INTERVENCIÓN

NUESTRO TRABAJO SE ORGANIZA EN TORNO A CINCO EJES ESTRUCTURALES QUE SOSTIENEN EL DESARROLLO HUMANO EN CONTEXTOS COMPLEJOS.

1°. Fortalecemos la capacidad de regulación interna, facilitando ajustes más precisos frente a la incertidumbre y la presión externa.



2°. Promovemos la consolidación de una base decisional propia, capaz de sostener elecciones con claridad y responsabilidad.



3°. Ampliamos la comprensión de los estados internos propios y ajenos, favoreciendo interacciones más coherentes y menos reactivas.



5°. Finalmente, trabajamos la autonomía como proceso progresivo. **La independencia sostenible requiere estructura, acompañamiento y medición.**



4°. Estructuramos la comunicación en términos explícitos, reduciendo ambigüedad y mejorando alineación entre intención y conducta.

8. CLÍNICA DE ALTO IMPACTO

Nuestra práctica como consultoría no se limita a la corrección de problemas superficiales ni a la gestión de emergencias emocionales. Cada intervención, clínica, educativa u organizacional, se concibe como un proceso de acompañamiento estratégico, en el que las personas se convierten en cómplices activos de su propio equilibrio y desarrollo.

Los signos disfuncionales se leen como indicadores de desajustes internos en el sistema, tanto individual, familiar y organizacional, no como fallas. Cada problema revela patrones de regulación incompletos, áreas de tensión y oportunidades para reorganizar recursos internos de manera más eficiente. La reevaluación somática y la observación de la interacción cuerpo-mente permiten generar intervenciones precisas, sostenibles y adaptadas al contexto.

Se privilegia la integración de aspectos cognitivos, emocionales y relacionales, de manera que cada acción clínica fortalezca la coherencia interna y la capacidad de tomar decisiones deliberadas. No se trata de instruir, sino de potenciar la capacidad de cada persona para sostener cambios profundos de manera autónoma.

9. TIPOS DE INTERVENCIÓN CLÍNICA

Ofrecemos modalidades flexibles que se adaptan a la complejidad del sistema que intervenimos:

Individual: Procesos centrados en la experiencia del paciente, identificando patrones internos y promoviendo ajustes sostenibles.

Familiar: Intervención orientada a mejorar la coordinación interna de la familia, optimizando la comunicación, los límites y la coherencia relacional.

Pareja: Espacios de negociación y regulación compartida para restablecer equilibrio en relaciones fundamentales.

Casos complejos: Diseño de estrategias integradas, considerando múltiples niveles de influencia, historial y contexto social.

Grupal: Terapia orientada a fortalecer redes de apoyo, promover comprensión mutua y entrenar habilidades colectivas de regulación y coordinación.

Cada modalidad busca crear un espacio de desarrollo seguro, donde los participantes no solo reciben apoyo, también potencian sus capacidades.



10. APOYO ACADÉMICO: PROGRAMA AFI

Cuidamos de los tuyos.

El Programa AFI (Autonomía de la Familia y la Infancia) es una propuesta educativa que integra los principios de sostenibilidad del aprendizaje, regulación emocional y coordinación relacional en un marco sistemático y preventivo. No es un curso convencional, ni una serie de talleres aislados; es un diseño estructurado para potenciar la capacidad de los estudiantes y su entorno familiar de gestionar desafíos complejos con coherencia y eficacia.

Sus objetivos son claros: fortalecer la autonomía progresiva del estudiante, entrenar la capacidad de autoajuste frente a estímulos y conflictos, y generar habilidades que permitan a las familias operar como redes de apoyo coordinadas. Cada actividad está orientada a desarrollar competencias cognitivas, apego seguro y relaciones sanas, promoviendo claridad, previsibilidad y capacidad de elección consciente.

AFI es un programa estructurado de acompañamiento familiar orientado al desarrollo progresivo de autonomía, responsabilidad y organización en niños y adolescentes. Integra trabajo coordinado con padres y herramientas prácticas aplicables en la vida cotidiana. Su enfoque preventivo y medible permite fortalecer dinámicas familiares antes de que los conflictos se vuelvan crónicos.

11. IMPACTO ESPERADO

Construimos el espacio para que la autonomía en la familia se fortalezca.

El Programa AFI busca resultados concretos y medibles en múltiples niveles del sistema educativo:

1. Autonomía estudiantil: Los estudiantes aprenden a organizar su comportamiento, gestionar emociones y tomar decisiones conscientes que optimizan su aprendizaje y bienestar.
2. Reducción de conflictos: Al fortalecer la coordinación y comprensión mutua entre pares y adultos significativos, los conflictos reiterativos se transforman en oportunidades de ajuste y aprendizaje.
3. Mejora en clima escolar: La coherencia entre normas, expectativas y apoyos genera entornos previsibles, seguros y motivadores para el aprendizaje.
4. Alineación familia-escuela: Las estrategias y lenguajes compartidos entre docentes y familias permiten sostener procesos de desarrollo consistentes, evitando contradicciones y reforzando hábitos adaptativos.

AFI no enseña técnicas aisladas: construye sistemas donde cada miembro es actor estratégico de su propio aprendizaje y del equilibrio relacional del grupo.



12. ESQUEMA DE COLABORACIÓN

Nuestro modelo de alianza no se limita a un servicio transaccional; se concibe como un espacio de colaboración estratégica donde la escuela, la familia y Purple Wake interactúan de manera estructurada y sostenible.

1. Conferencias: Espacios de difusión de conceptos, entrenamiento y sensibilización para familias y docentes.
2. Talleres: Actividades prácticas que permiten traducir la teoría a estrategias concretas, reforzando la coherencia entre hogar y escuela.
3. Intervención puntual: Apoyo específico ante situaciones críticas, integrando observación, ajuste y acompañamiento sistémico sin reemplazar la función educativa o parental.
4. Derivación ética: Canal seguro y responsable para casos que requieren atención especializada, manteniendo los límites de nuestra intervención.

Este esquema permite flexibilidad sin pérdida de rigor ni coherencia, garantizando impacto sostenido y medible.

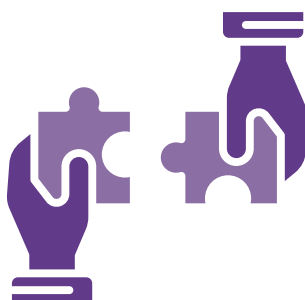


13. PRINCIPIOS DE RELACIÓN DE AFI

La colaboración entre AFI y la familia se sostiene sobre cuatro principios estructurales:

1. **Autonomía:** Cada participante mantiene capacidad de decisión y responsabilidad sobre su acción. La intervención no impone, facilita.
2. **Claridad:** Expectativas, límites y roles se comunican de manera explícita, evitando ambigüedad y malentendidos.
3. **Confidencialidad:** Toda información sensible se maneja con la máxima discreción, asegurando confianza y seguridad en el proceso.
4. **Responsabilidad compartida:** El compromiso no recae en una sola parte; **escuela, familia y Purple Wake contribuimos activamente al éxito del proceso.**

Estos principios aseguran que la alianza sea madura, sostenible y respetuosa, diferenciando nuestra propuesta de servicios tradicionales y posicionando a Purple Wake como un aliado estratégico de alto nivel.



14. VISIÓN A MEDIANO PLAZO

Purple Wake proyecta un futuro...

En el que los grupos humanos –familias, instituciones y comunidades– operan con mayor:

1. Coherencia
2. Previsibilidad y
3. Capacidad de ajuste.



La autonomía no es un ideal abstracto: se cultiva mediante procesos estructurados que fortalecen la regulación, la coordinación y la claridad de decisiones.

Las intervenciones no buscan corrección superficial; fomentan la capacidad de cada individuo y grupo para reorganizarse frente a desafíos complejos, minimizando riesgos y optimizando resultados.

La integración interdisciplinaria garantiza que la educación, la clínica y el acompañamiento familiar converjan en un mismo marco estratégico. Cada acción está alineada con objetivos claros, medibles y replicables, asegurando que el desarrollo humano no dependa del azar sino de un diseño consciente y ético.

15. INVITACIÓN ESTRATÉGICA

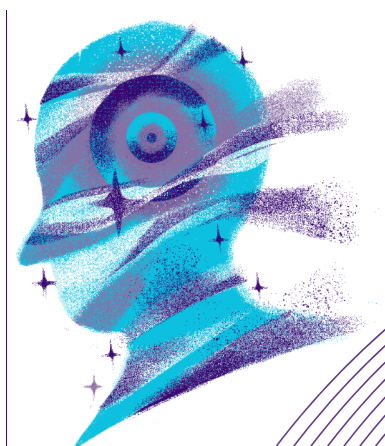
Si estas aquí, es porque buscas algo que no has encontrado en otros lugares.

Invitamos a escuelas, familias y organizaciones a explorar la diferencia de una consultoría que combina rigor, visión y responsabilidad ética. **Nuestro compromiso no es imponer soluciones, sino construir estructuras donde cada participante pueda sostener decisiones y generar impactos duraderos.**

Construyamos juntos sistemas más regulados y coherentes, donde el aprendizaje, la convivencia y la salud mental prosperen de manera simultánea.

Ofrecemos reuniones exploratorias para identificar necesidades, diseñar intervenciones precisas y evaluar conjuntamente las estrategias más efectivas.

Para iniciar este diálogo estratégico, contáctenos.



CONTACTO |

55 6920 8383

www.purplewake.com

contacto@purplewake.com

Psicólogo Armando Ochoa González

55 2862 4518

armando8agz@purplewake.com

Psicóloga Alejandra Reyes Ramírez

55 3281 6794

alereyes@purplewake.com